

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Муниципальное образовательное учреждение Красноармейского района Волгограда
МОУ СШ № 75

РАССМОТРЕНО
на научно-
методическом совете

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СШ №75

Протокол № 2
от « 18 » сентября 2026 г.

Протокол № 1
от «26 » августа 2026 г.

О.Н.Белолипецкая
Приказ № 1-ПУ
от «18 » сентября 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

«Русский с увлечением»

Направление: интеллектуальное развитие
Возраст: 7-8 лет
Срок реализации дополнительной общеразвивающей
программы – 7 месяцев (28 часов)

Составитель: Митяева Оксана Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

Волгоград, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Русский с увлечением» составлена на основе авторской программы Л.Н.Коваленко «Русский язык с увлечением» - М.: Планета, 2020 г.

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на помощь приходит курс “Русский с увлечением”, являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением.

Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий. В отборе материала к занятиям учитель должен ориентироваться на связи с программным материалом по русскому языку, учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном.

Актуальность.

Данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса при изучении курса “Русский с увлечением” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях “Русский с увлечением” следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения. Содержание и методы обучения содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Программа реализуется в рамках интеллектуального направления и рассчитана на детей 7-8 лет. Согласно учебному плану на изучение отводится 28 часов. Срок реализации – 7 месяцев.

Цель программы:

- способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке, содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

Поскольку стандарты нового поколения опираются на деятельностную парадигму образования, постулирующую в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения им способов деятельности, данная программа ориентирована на реализацию коммуникативно-деятельностного подхода к обучению.

Указанная цель предусматривает решение следующих задач:

Образовательная – коррекционная работа по формированию лексико-грамматического строя речи, развитию свободного речевого высказывания, развитию предметных представлений.

Развивающая - осознание отдельных доступных связей в социальном мире, психическое и личностное развитие школьника.

Воспитывающая - социализация ребёнка, принятие им законов существования в среде обитания, воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир, формирование в единстве этических и эстетических чувств.

Коррекционная - систематическое обогащение и активизация словаря учащихся; овладение устной и письменной речью.

Формы организации учебного процесса при реализации курса «Русский с увлечением» могут быть разнообразными: дидактические игры, уроки-исследования, уроки-путешествия и др.

Следует отметить, что содержание, принципы, методы и формы организации данной образовательной программы обеспечивают решение всех поставленных задач.

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

Содержание учебного курса.

1. Фонетика.

Роль и значение современного русского алфавита. Образование слов. Закодированные слова. Анаграммы. Как появились и зачем нужны звуки речи. Характеристика звуков. Транскрипция. Слова и дроби. Метаграммы. Звуковые образы и звукопись. Звуки и рифма. Рассказы и стихи детских писателей о характере гласных и согласных, ударных и безударных звуков. Слоги. Составление слов из разрозненных слогов. Загадки-шарады.

2. Морфемика.

Смысл и значение морфем. Понятие о морфемах (строительный материал слова), их грамматических особенностях и смысловой роли в слове. Словообразовательные цепочки. Восстановление пропущенных звеньев в словообразовательной цепи. Опасности при разборе слов по составу. Чередование гласных и согласных звуков в морфемах. Образование сложных слов. Ребусы. Загадки. Викторина «Приставки». Калейдоскопы и кроссворды. Занимательные игры.

3. Морфология.

Где живут слова и как они находят место. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки самостоятельных частей речи. Прямое и переносное значение слов. Подбор к поговоркам соответствующих частей речи. Фразеологизмы и глаголы-синонимы. Задания на смекалку. Занимательные правила в стихах и играх. Загадки. Лингвистические сказки, истории. Чайнворды.

4. Орфография.

Опасные места в словах и способы их проверки. Непроверяемые слова и орфографический словарь. Занимательные задания на правописание слов с непроизносимыми согласными; подбор проверочных слов. Весёлая путаница частей слов и речи. Дружба звуков, или парные согласные. Загадки умных слов.

5. Лексика.

Толковый словарь и лексическое значение слова. Этимология слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Палиндром, или слова-перевёртыши. Криптограммы. Пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Логические задачи со словами.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1.	По законам графики, или звуки и буквы	1		
2.	По порядку становись!	1		
3.	Буквы в слове переставим – много новых слов составим!	1		
4.	Какие они разные – гласные-согласные	1		
5.	Морфемы и их роль в словах	1		
6.	Смотри в корень!	1		
7.	К кому и зачем пристают приставки?	1		
8.	Суффикс – звучит загадочно...	1		
9.	Образование сложных	1		

	слов, или кое-что о действии сложения			
10.	Покой морфемам только снится	1		
11.	Где живут слова и как они находят место?	1		
12.	Существительное – значит существует	1		
13.	Живое – неживое? С душою или без?	1		
14.	Встреча с именами прилагательными	1		
15.	Глагол – часть речи или речь?	1		
16.	Законы орфографии	1		
17.	Непроизносимые согласные, или звуки потерялись	1		
18.	Встреча с именами собственными	1		
19.	Весёлая путаница частей слов и речи	1		
20.	Дружба звуков, или кое- что о парных согласных	1		
21.	Словарь, или вселенная в алфавитном порядке	1		
22.	Поговорим о происхождении, или этимология слов	1		
23.	Однозначные и многозначные слова	1		
24.	Эти милые двойняшки, или в гостях у омонимов	1		
25.	Дружба слов. Встреча с синонимами	1		
26.	Когда значения спорят, или кое-что об антонимах	1		
27.	Слово плюс слово – пословица готова...	1		
28.	Привет, страна Олимпия!	1		

Лист корректировки

[illegible]